

**T.C.
POLATLI KAYMAKAMLIĐI
İLKADIM ANAOKULU**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çorihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

SUNUŞ

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı gerek genç ve dinamik kadrosuyla, gerekse binanın bulunduğu konum itibariyle Okul Öncesi Eğitim de bölgeye yeni bir heyecan getirmiŐtir. Planlarımız çocuklarımızın iyi bir eğitim ve öğretim görmesi, geleceğe daha iyi hazırlanması ve sağlamaktır.

İlkadım Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaŐmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaŐma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planımızın olumlu sonuçlar oluŐturması dileğiyle emeği geçen herkese teŐekkür ederim.

Ersan OKO
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eğitim öğretim faaliyetlerine 2021 yılında başlayan okulumuzda; öncelikli amacımız Okul Öncesi Eğitimin temel amaçları doğrultusunda isminden söz ettirecek çalışmaları planlayarak uygulama alanları oluşturabilmektir.2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ersan ÇOKO	Okul Müdürü	Ersan ÇOKO	Okul Müdürü
Nermin ERDÖL	Öğretmen	Nermin ERDÖL	Öğretmen
Başak Seda GÜLSOY	Öğretmen	Başak Seda GÜLSOY	Öğretmen
Medine ÖZCAN	Yardımcı Personel	Yeliz ÜSTÜN	Öğretmen
Rabiye ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkan	Özge SOYTÜRK	Öğretmen
Reyhan URAL	O.A.B Üyesi	Çiğdem ÇAKIR ÖZCAN	Öğretmen
		Gülgün Ece ESENTUR	Destek Personeli
		Medine ÖZCAN	Yardımcı Personel
		Rabiye ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkan
		Gülnaz ÇİMEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz inşaatına 2017 yılında başlanmış olup 2019 yılında tamamlanmıştır. 17.02.2021 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. 06/09/2021 tarihinde eğitime başlamıştır.

Okulumuz 8 derslikli, 4 etkinlik odasına sahiptir. Bodrum + Zemin + Normal Kattan oluşmaktadır. Betonarme olan bina zemin oturum alanı 894,80 m²'dir. Toplam inşaat alanı 2717,12 m² olup, toplam arsa alanı 5047,65 m²'dir. Okulun 539 m² bahçesi bulunmaktadır.

Öğrencilere yönelik sosyal etkinliklere önem verilmektedir. Tiyatro gösterileri yapılmaktadır. Yıl içerisinde belirlenen özel gün ve haftalar kutlama programları tüm okulun katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Programlar dahilinde alan gezileri düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Polatlı			
Adres:	Fatih Mahallesi Tunç Sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/s8OycP		
Telefon Numarası:	0312623 93 45	Faks Numarası:	0312 623 93 45		
e- Posta Adresi:	7680768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://polatliilkadimanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	768076	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :17/02/2021		Toplam Çalışan (Sayısı)	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	79		Erkek	1
	Toplam	151		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		11250	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		---- YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	7	7
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	9	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m ²)	350	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m ²)	28	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m ²)	16	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m ²)	895	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	539			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2717			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Konferans Salonu	101			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	7	10	17				
4 YAŞ A	8	12	20				
4 YAŞ B	11	9	20				
4 YAŞ B	17	11	28				
5 YAŞ A	11	11	22				
5 YAŞ B	9	13	22				
5 YAŞ C	9	13	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1Mbit

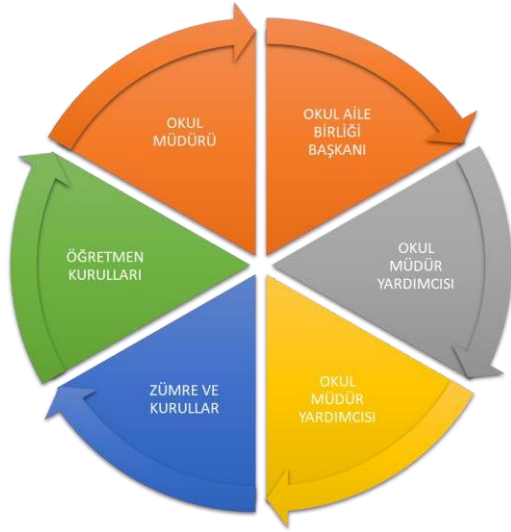
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	33610	30758,81
2022		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketimize katılan 6 öğretmenin anket sonuçlarının detaylı grafiği aşağıda verilmiştir. Ankete katılan öğretmenlerimiz okulumuzun için herhangi bir olumsuz görüş bildirmemişlerdir. Öğretmenlerimiz ve okul idaresi arasında olumlu bir iklim olduğu belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%66,8	16,6	16,6	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%83,3	%16,7	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%83,3	-	-	-	16,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%66,8	-	16,6	16,6	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%66,8	%16,6	-	16,6	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%83,3	%16,7	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%66,8	-	-	%16,6	16,6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%66,8	-	%16,6	-	16,6

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%83,3	16,7	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%83,3	-	16,7	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%83,3	-	16,7	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66,8	%16,6	-	-	%16,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%83,3	%16,7	-	-	-

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketimize katılan 104 velinin anket sonuçlarının detaylı grafiği aşağıda verilmiştir. Velilerimizin ankette bulunan sorulara yüksek oranda kesinlikle katılıyorum cevabını vermişlerdir. Okulumuz yönetici, öğretmen ve personelinden memnun olduklarını, kolay iletişim kurabildiklerini belirttiler. Okulumuzda gösteri salonunun olmaması ve güvenlik görevlisinin bulunmaması gibi eksikliklerin görüldüğü belirttiler.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%95,6	%4,4	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%84,6	%14,44	%0	%0	%0,96

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%94,7	%3,3	%0	%0	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%80,76	%18,28	%0	%0	%0,96
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82,6	%16,44	%0	%0	%0,96
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%97,6	%1,44	%0	%0	%0,96
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%77,94	%21,1	%0	%0	%0,96
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%86,5	%12,54	%0	%0	%0,96
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%84,6	%10,6	%3,84	%0	%0,96
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%83,65	%10,59	%4,80	%0	%0,96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%70,21	%19,23	%4,8	%3,84	%1,92
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%82,4	%14,72	%0	%0,96	%1,92
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%92,3	%3,86	%0	%2,88	%0,96

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tercih edilen bir okul olmamız, çocukların tüm gelişim alanlarına yönelik yapılan planlı çalışmalara aktif katılımları
Çalışanlar	İstekli olmaları
Veliler	Okul aile öğrenci işbirliğine istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	
Donanım	-----
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	İdare, öğretmen ve personel ilişkilerinin iyi olması
İletişim Süreçleri	Okul web sayfamızın güncellenmesi ve aktif kullanılması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İletişim araçlarının bilinçsiz kullanımından kaynaklanan sosyal problemler
Çalışanlar	Görev ve sorumlulukların sık sık hatırlatılması
Veliler	Öğrenciye dair beklentilerde okulun görev ve sorumluluklarının dışında rol üstlenmelerini beklemeleri
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezine yakın olmamamız. Çok amaçlı salonumuzun olmaması
Donanım	
Bütçe	Okulun kendine ait bütçesinin (ödenegin) bulunmayışı
Yönetim Süreçleri	-----
İletişim Süreçleri	-----
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Milli ve Manevi değerlerine bağlı bireylerin bulunması
Ekonomik	
Sosyolojik	Toplumsal olarak birlik ve beraberlik duygularına sahip, sosyal bireyler olması
Teknolojik	Bilişim çağında, teknolojik araç ve gereçlerin kullanımına açık bireyler bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Değişim ve gelişmeleri taklit etmek suretiyle, değerlerden uzaklaşılması
Ekonomik	Okullarımızın, proje ve çalışmalar için donatımının yetersizliği
Sosyolojik	Teknolojiyle birlikte, kültürel etkileşimlerin fazla olması ve sonucunda kültür erezyonu
Teknolojik	Teknolojinin amacı dışında bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul idaresine erişim kolaylığı
2	Okulumuza ulaşım imkanlarının kolay olması
3	Öğretmen, öğrenci ve velilerin okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim kurmalarının kolay olması
4	Öğretmenler arası iletişim kanallarının açık olması
5	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
6	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri sosyal-kültürel-sportif alanlara uzak olması
7	Okulun öğrenci sayısının uygun olması
8	Okullardaki güvenli ortamın olması
9	Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu
2	Okul olarak temizliğe önem verilmesi ;
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması
4	Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması
5	Okulda karar alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
6	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
7	Hizmet içi eğitim çalışmalarının yeterli olmaması
8	Velilerin çoğunluğunun öğrencilerin bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak ve rehberlik edecek düzeyde eğitim almamış olmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının ortalama olması
2	Yeniliğe ve gelişime açık öğretmen kadrosu
3	Okul yemekhanesinin bulunması
4	Okul oyun alanının bulunması
5	İnternet bağlantısının olması
6	Okul binasının yetersizliğinden dolayı çok amaçlı salonun (gösteri, konferans, toplantı) olmaması
7	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık, paylaşımcı, çağa yön verebilen lider bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Paylaşmayı bilen, sorun çözebilen, karar verebilen, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma duygusu gelişmiş çocuklar yetiştirmeyi sağlayan bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları,
- * Yenileşmecilik,
- * Öğrenci merkezlilik,
- * Fırsat eşitliği,
- * Demokrasi bilinci,
- * Sevgi, saygı, hoşgörü.
- *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75			75	85	85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90			90	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,1			2,1	1,2	1,0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2			2	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100			100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF					
	GÖSTERGESİ		2021	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80				80	90	95
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	80				80	90	95
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	40				40	50	50

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG 2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG212	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG213	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF					
	GÖSTERGESİ		2021	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90				90	98	99
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80				80	95	98
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100				100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG 3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
PG312	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
PG313	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe			20000			
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)			30000			
TOPLAM			50000			

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.