



POLATLI İLKADIM ANAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR PROJESİ
YILLIK EYLEM PLANI

KONU: ÇÖP-ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	*Eko-okul timinin oluşturulması. *Eko-okul komitesinin oluşturulması. *Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi. *Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi. *Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve okul web sayfasında projenin yayınlanması. *Eko-Okul sloganının belirlenmesi ve okul panosunda sergilenmesi. *Okul Panosunun “Çöp ve Atık, Geri Dönüşüm” konusuna uygun bir şekilde hazırlanması. *Atık Kağıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. *Geri dönüşüm kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi. *Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi. *Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve öğretmenlere dağıtılması.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
KASIM	* Okul bahçesinde çevre incelemesinin yapılması, dökülen yaprak, dal ve kozalakların toplanması, sınıflarda sonbahar ile ilgili etkinliklerin yapılması. Atıklarla farkındalık oluşturulup Sonbahar Panosu hazırlanması. *Kasım Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi. *Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazılarının gönderilmesi. *“Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dökümanların panoda sergilenmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ARALIK	*Atık malzemelerden müzik aleti yapımı(pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb...) Yapılan müzik aletleri ile orff dersinde ritim çalışmaları yapılması. *Kağıt atık hakkında tüm sınıflarda bilgilendirme yapılması. Kağıt atıklardan etkinlikler yapılması. * Kağıt atıklarla ilgili etkinliklerin panoda sergilenmesi. * Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi. * “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu animasyon filmi izlenir. Konu ile ilgili afiş hazırlanarak okuldaki panoya asılması. *“Beni atma, çünkü...ve Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapılması. * “Evde yapılan tasarruflar” konulu anketin uygulanması ve sonuçlandırılması.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
OCAK	* Tüm sınıfların çevreyle ilgili şarkı ve şiir öğrenimi ve öğrenilen şarkının dramatize edilmesi. *Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapıp panoda sergilenmesi. *Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi. *1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ŞUBAT	*Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi ve afiş çalışmaları yapılması. * Evde cam şişe,plastik kutu,plastik bardak vb. atık malzemelerin oyunağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve etkinliklerin okulda sergilenmesi. * Cam atıklar hakkında tüm sınıflarda bilgilendirme yapılması . Cam atık malzemelerden sanat etkinlikleri yapılması. *Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi. * Öğrencilere “Hayalindeki Dünya” konulu resim yarışması düzenlenmesi. Dereceye giren eserlerin ödüllendirilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
MART	* Atık yün, kumaş ve düğmelerin evlerden istenmesi. Öğrencilerin getirdikleri atık malzemelerle yaratıcı ve özgün ürünler yapması. * Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması. * “Suyun dönüşümü ve suyun tasarrufu” konulu sanat etkinlikleri çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve panoda sergilenmesi. * Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi. * “21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması. * “Ormanlarımız” isimli resim çalışmalarının eko-okul panosunda sergilenmesi. * Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
NİSAN	* “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” kutlamaları çerçevesinde atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması. *”Dünya Sağlık Günü’nün” , şarkılar eşliğinde kutlanması. * Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. * Ambalaj atıkları,ve poşet kullanarak uçurtma yapılması. *Doğa sevgisi” konulu resim yarışması yapılması ve yapılan çalışmaların panoda sergilenmesi. * İlçe halkını çevre kirliliği ve geri dönüşüm konusunda bilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanıp dağıtılması.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
MAYIS	*Evde cam şişe, plastik kutu, plastik bardak vb. atık malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılımlı etkinliklerin yapılması ve etkinliklerin okulda sergilenmesi. *Atık malzemelerden oyunlar hazırlanması. (Kavanaz kapakları, taş, yaprak vb. malzemelerden Sudoku, zeka oyunları, eşleştirme oyunlarının oynanması) *Okul bahçesinde “Atık avcısı” olan öğrencilerin atıkları toplaması, atıkları ayırarak geri dönüşüm kutularına atması sağlanarak, öğrencilerin geri dönüşüm bilinci kazanması. *Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
HAZİRAN	*Çevre Koruma Haftası Kapsamında etkinlikler yapılması. *Yıl boyunca Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm ile ilgili yapılan çalışmaları anlatmak amacıyla “GERİ DÖNÜŞÜM” Bülteni hazırlanması ve okul web sitesinde paylaşılması. * Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması. * Okulda toplanan atık kağıt,pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması,ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması. * “Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM , KOMİTE ÖĞRETMENLERİ VE TÜM ÖĞRENCİLER

EKO TİM ÖĞRENCİLERİ	
ÖĞRENCİ ADI SOYADI	SINIFI
Çınar Ege KOCAGÖZ	5-A
Zümra Mina KAR	5-A
Emir BİDAV	5-A
Ertuğrul ALBAYRAK	5-B
İpek YÜKSEL	5-B
Mert ÖZLÜ	5-B
Mustafa Yağız ALTUNBAŞ	5-C
Ebrar Ece KIRMIZITAŞ	5-C
Halide Elif SAADET	5-C
Selim ERDOĞAN	5-D
Beren Elisa DÖNMEZ	5-D
Zeynep Azra IŞIK	5-D
EKO OKUL KOORDİNATÖRLERİ	
Çiğdem ÇAKIR ÖZCAN	Okul Müdür Yardımcısı
Ayşe Tuba POLAT KOKAY	Okul Öncesi Öğretmeni
EKO OKUL KOMİTESİ	
Yeliz ÜSTÜN	Okul Öncesi Öğretmeni
Başak Seda GÜLSOY	Okul Öncesi Öğretmeni
Gülgün Ece ESENTUR	Okul Öncesi Öğretmeni
Seda SAADET	Okul Öncesi Öğretmeni
Nermin ERDÖL	Okul Öncesi Öğretmeni

Ayşe Tuba POLAT KOKAY
Okul Öncesi Öğretmeni

Çiğdem ÇAKIR ÖZCAN
Müdür Yardımcısı

Yeliz ÜSTÜN
Okul Öncesi Öğretmeni

Başak Seda GÜLSOY
Okul Öncesi Öğretmeni

Gülgün Ece ESENTUR
Okul Öncesi Öğretmeni

Seda SAADET
Okul Öncesi Öğretmeni

Nermin ERDÖL
Okul Öncesi Öğretmeni

OLUR
.../10/2022

Ersan ÇOKO
Okul Müdürü